

“PROJETO LITERÁRIO COMPARTILHANDO A IMAGINAÇÃO”

Idealizadora: Marcela Marcos Lameira

Público Alvo: Alunos da educação infantil primeiro e segundo período e pais dos alunos das mesmas.

Histórico/Justificativa: Possibilitar aos alunos a experiência de desenvolver o hábito e prazer pela leitura; associando ilustrações e imagens às palavras, a experiência de conhecer e reconhecer o alfabeto a partir de um texto: percebendo as frases, palavras e letras desenvolvendo o hábito de ler e recontar a história criando assim suas próprias hipóteses de forma a favorecer e facilitar a aprendizagem e consequentemente a aquisição da escrita e apropriação da leitura. Proporcionar a participação da família fazendo com que ela compreenda e perceba a importância de seu papel na contribuição da construção dos conhecimentos formais de seus filhos ao se permitirem ouvir o relato que será feito em casa pelo aluno da história contada e dialogada em sala de aula e participando ativamente da construção do relato juntamente com a criança, opinando sobre o tema abordado no livro e o parecer da criança através de uma arte seja ela desenho, pintura ou colagem.

Objetivos Pedagógicos: Propiciar e facilitar a aprendizagem da escrita, criando o prazer pela leitura a partir da contação de história. Conscientizar os pais sobre a importância de criar hábitos de leitura ainda na primeira infância.

Etapas do Projeto/Aplicação: O projeto inicia-se com a leitura do texto, das imagens, formando um universo a ser interpretado e recriado em sala (contação de história) onde haverá um diálogo sobre os temas abordados na história em questão, abrindo espaço para questionamentos e dúvidas. Posteriormente, os alunos levarão o livro para casa de forma a contar a história para seus pais e/ou familiares e os mesmos recontarão para a criança.

Áreas de Conhecimento	Eixos	Conteúdos	Descritores
Língua Portuguesa/Linguagem Oral e Escrita	<p>Reconhecimento das letras do nome</p> <p>Apropriação do sistema da escrita</p> <p>Linguagem oral e escrita, Imaginação, criação.</p>	<p>Identificar letras do alfabeto, contar, recontar, dialogar, se expressar através de imagens, letras e palavras.</p>	<p>Descrever e discutir a relação homem com a língua falada e escrita.</p>
História	<p>Transformações ao longo da história da língua falada e escrita e a relação com o homem.</p>	<p>Atitudes do homem em relação a construção e aquisição da escrita.</p>	<p>Valorizar a língua nativa e as diferenças local e regional compreendendo que é pertencente a esta língua e responsável pelas transformações da língua falada.</p>
Artes	<p>Desenho letras, Pintura, Cores.</p>	<p>Criação, imaginação, escrita, fala e música.</p>	<p>Criar, inventar, imaginar, pintar.</p>

Áreas de Conhecimento	Eixos	Conteúdos	Descritores
Geografia.	Região, Município, local.	Exploração da língua regional (Gírias, dialetos etc.)	Preservar as características da língua regional e relacionar sua importância e contribuição para a formação de novas palavras e dialetos.

Avaliação: A avaliação é feita durante todo o projeto, mas principalmente, pela resposta dos pais ao relatarem o momento do reconto em um texto feito em casa e seu parecer sobre o tema abordado e sua relevância. E também durante o reconto pelos alunos em sala de aula.

Data: Durante o decorrer do ano a ser aplicado.

Local: Em todo espaço da escola a ser aplicado.

Horário: Durante as aulas.

ARTE FEITA PELA CRIANÇA, SOBRE A HISTÓRIA CONTADA:

(DESENHO, PINTURA, COLAGEM, XILOGRAVURA ETC. USE E ABUSE DA IMAGINAÇÃO)

